

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา ท32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้ศึกษา นายทวีวัฒน์ ทวีชัย
ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนศรีสวัสดิ์คีรีวิทยาการจังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก รวม 40 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test Dependent ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.38/84.70 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างคำ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.38, S.D. = 0.63$)